



We zijn deze week begonnen met de Kinderboekenweek. De kinderen werken samen met groep 6 vanaf half 2 aan het thema : In de wolken.

Dit doen ze aan de hand van een 12 tal onderwerpen. Op de tafel liggen verschillende opdrachten. De kinderen werken alleen of per tweetal een opdracht uit. Ben je klaar dan zoek je een andere opdracht uit. Hieronder vindt u een drietal voorbeelden.

**\*\* (alleen)** Maak een foto van jezelf en print deze uit . Maak een vorm van een wolk en plak daar je foto in. Beschrijf daarbij wanneer jij in de wolken bent. Je mag er ook plaatjes uit tijdschriften bijplakken.

De wolk mag niet groter zijn dan een half A4.

**\*\* (6 tal)** Je krijgt een les over allerlei soorten wolken. Aan het eind van de les kun je allerlei wolken herkennen . Bij deze les mag je ook enkele proefjes doen.

**\*\* (alleen)** Je gaat wolken tekenen met vetkrijt. (je krijgt eerst een intro filmpje te zien) Daarna gaan we de tekening verder afmaken . Je werkt met stof, ecoline en vetkrijt.

**\*\* (tweetal)** In de wolken zijn dat heeft met FEEST te maken . In Nederland hebben we een heleboel verschillende culturen en geloven met allemaal hun eigen feesten. Maar ook in Nederland hebben we onze eigen feesten. Hier ga je een Power Point over maken. (het mogen geen Christelijke of andere feestdagen van een geloof zijn)

Kies voor je PP minimaal 5 typische Nederlandse feesten, hierbij moet je in ieder geval de volgende dingen presenteren:

- op welke datum vieren we dit feest?
- Wat valt er precies te vieren?
- Welke gebruiken/tradities heeft dit feest?
- Sinds wanneer vieren we dit feest?
- Wat vind jij zelf van dit feest?

**\*\* (tweetal)** Jullie knippen vormen van wolken uit. In elke wolk (10) schrijf je een spreekwoord of gezegde op over wolken. De betekenis schrijf je er ook bij. je maakt er ook een tekening bij.

Zo mogen de kinderen de kleuters voorlezen en nog veel meer, er zijn opdrachten die populair zijn , zoals de kleuters voorlezen.

De opdrachten moeten zorgvuldig worden uitgevoerd. Zo moeten er hoofdletters gebruikt worden in een tekst, de afwerking/verzorging moet keurig zijn, alle opdrachten moeten volledig worden uitgevoerd. De kinderen vinden dat soms lastig. Sommige kinderen hebben de neiging om de opdracht af te raffelen om maar zo snel mogelijk een andere opdracht te gaan maken die ze "leuker" lijkt.

's Morgens zijn we bezig met rekenen, taal en spelling. De bijbel verhalen hebben te maken met het thema. Zo zal ik dinsdag vertellen over de wolk in de woestijn die de Israëlieten naar het Beloofde Land .

Met gym hebben we naast de wend sprong, klimmen en klauteren en een spel ook een Kanjertraining oefening gedaan. De kinderen moesten over een grote dikke mat klimmen. Het ging om samenwerken. Hoe krijg je je klasgenoten over de mat heen? Samenwerken elkaar erover helpen. Leuk om dan te zien wie welke taken uitvoert.

Tot volgende week,

Vronie

