

Weekbericht 23 januari

Bijbelvertellingen

Maandag:	Psalm 100:1
Dinsdag:	Het gouden kalf (Exodus 32)
Woensdag:	Nieuwe stenen platen (Exodus 33-35)
Donderdag :	Inwijding van de tabernakel (Leviticus 8)
Vrijdag:	Knieboek en werkboek

Groep 3

Deze week hebben we weer 2 nieuwe woordjes geleerd. Uil en pauw. De tweetekenklanken komen in deze kern aan de beurt.
Met rekenen zijn we bezig met dubbelen. Bovenaan doe ik 3 kralen op mijn rekenrekje en onderaan doe ik er ook 3. Hoeveel is dit samen. Het is belangrijk dat de kinderen deze dubbelen na een tijdje uit hun hoofd kennen (geautomatiseerd hebben).

Groep 4

Deze week zijn we bezig geweest met springen op de getallenlijn. 38+24 kun je op verschillende manieren uitrekenen. 28+20+2+2 of 28+10+10+4. Het maakt niet uit op welke manier de kinderen de som oplossen. Het gaat erom dat ze een manier kiezen welke zij het prettigst vinden. De tientaloverschrijding maakt deze sommen voor de kinderen lastig.
Met taal zijn we bezig geweest met punten, hoofdletters en vraagtekens. Maar ook met een zin langer maken: mama kookt, mama kookt soep, mama koopt soep voor mij, mama koopt soep voor mij en papa. Dit kwam ook terug in de toets van deze week.

Swim to play

27 januari zijn wij aan de beurt voor swim to play! Dit zal 5 dinsdagochtenden achter elkaar zijn. In deze weken gaan we niet naar de gymzaal. We vertrekken om 9.00u met de bus en zijn rond 11.00u terug. Voor elke dinsdagochtend zijn we op zoek naar 3 vaders/moeders die mee willen om te helpen met aankleden etc. U kunt met de bus mee maar rechtstreeks naar het zwembad mag ook. Een aantal ouders hebben zich al aangemeld maar nog niet genoeg , wanneer u mee kunt graag een mailtje naar jenet.korterink@dezevenster.nl

27 Januari	- Margreeth ten Klooster - Judith Venema - Pedro van Veen
3 februari	- Margreeth ten Klooster - Eniko van Dijk - Talitha van Helden
10 februari	- Judith Venema - Pedro van Veen -
17 februari	- - -

3 maart	- Talitha van Helden - -

Kanjertraining

Deze week hebben we gepraat over respect en hoe praat je tegen mensen die ouder zijn.
Het is mij vaker opgevallen dat kinderen heel vrij zijn in wat ze tegen oudere mensen zeggen. Fijn, dat ze snel een gesprekje aanknopen met iemand die in de klas komt, maar de manier waarop vind ik wel belangrijk.

Een voorbeeld:
Er kwam bezoek bij ons in de klas. Een meneer van ongeveer 60. Hij kwam de deur nog niet binnen of er werd al door de klas geroepen:

- Wat doe jij hier?
- Hoe heet jij?
- Laat is zien wat heb jij daar?
- Wat ga je hier doen?

We blijven hier in de klas aandacht aan besteden maar misschien is het goed om hier in de thuissituatie ook eens op te letten. Op welke manier praat je tegen oudere mensen.

Spreekavond

De volgende ouders zijn ingepland voor de spreekavond:
19.00u Joost
19.15u Daniel
19.30u Myrthe
19.45u Jan Benjamin
20.00u Pheline
20.15u Seth
20.30u Juda
20.45u Eva

Vriendelijke groet,
Corine Been en Jenet Korterink

