



Weekbericht groep 1

5-09-2014

We hebben weer een goede week met elkaar gehad, het schoolleven met al z'n regeltjes en gebruiken begint al te wennen en de kinderen leren elkaar steeds beter kennen, er wordt gezellig samen gespeeld en ook nog heerlijk alleen. Dat past heel goed bij deze leeftijd.

We hebben met de eerste les van de kanjertraining geleerd hoe fijn het is om aardig tegen elkaar te doen maar ook hoe je kunt reageren als iemand eens niet zo aardig doet, bv. als er met zand gegoid wordt in de zandbak, praktijkvoorbeelden waren er genoeg..... Zo leerden we om zelf stevig te staan en duidelijk te maken aan de ander wat je wel en niet leuk vindt. Dus, niet gelijk de hulp van juf invoeren maar eerst zelf proberen om het op te lossen. Dat ging heel goed, tenminste in de vorm van toneelstukjes.... We hebben ook een oefening in vertrouwen gedaan en wie het durfde mocht zichzelf achterover laten vallen, wetend en erop vertrouwend dat juf je op zal vangen.

Verder zijn we hard aan het werk met een werkje van de regenboog en de ark. Het wordt heel mooi maar kost best wat inspanning. Over dit verhaal en de torenbouw van Babel hebben we een mooi gesprek gehad n.a.v. verschillen, verschillende talen, huidskleur, ogen, karakters enz. We hebben elkaar ook eens goed in de ogen gekeken en benoemd wat we mooi vonden aan de ander, maar ook wat een ander goed kan.

Maandag komt Lauren Noppers voor het eerst bij ons een kijkje nemen.

Van harte welkom Lauren, er zijn maar 4 meisjes en wel 7 jongens dus met de komst van Lauren is de verdeling weer wat gelijkmatiger!

Afgelopen week hebben we de verjaardag van Joachim gevierd. Gefeliciteerd Joachim en welkom bij de club van vierjarigen!

Maandag leren we een nieuw lied

Dinsdag Geboorte van Ismaël (Genesis 16)

Donderdag Verbond en bezoek (Genesis 17, 18)

Vrijdag Sodom en Gomorra (Genesis 18, 19)

PS. Op maandag staat juf Renes Timmerman voor de klas, ik moet i.v.m. een operatie van mijn moeder een dag zorgverlof opnemen.

Een fijne week, groet Gerdien Soldaat

