Klassennieuws

Calvijn

groep 1/2b

Nieuws uit de groep

Algemeen.

Het thema ‘ziekenhuis’ is losgebarsten! De hoeken zien er mooi uit ook door uw hulp. Bedankt daarvoor. Deze week was gericht op het verkennen van de hoeken. Daarnaast is het werken met 4x wijzer net even anders dan het ‘gewoon’ thematisch werken, dus voor ons als leerkrachten is het ook uitzoeken wat wel en minder goed loopt. Dat neemt niet weg dat er al druk is gespeeld in ‘umc calvijn’. Deze week hebben we ‘de doktershoek’ met de dokter en ’de wachtkamer’ met de assistent onder de aandacht gebracht.

Daarnaast staan er 3 vragen dit thema centraal:

1. Wie werken in het ziekenhuis?
2. Wanneer ga je naar het ziekenhuis?
3. Wat kun je allemaal vinden in het ziekenhuis?

De antwoorden kunt u vinden op ‘de themamuur’. Op deze ‘muur, het prikbord boven het aanrecht, worden de dingen gehangen die we m.b.t. het thema hebben geleerd. ‘

Schrijven.

In de vorige nieuwsbrief hebben we u attent gemaakt op de manier van benoemen van de letters; een /b/ en niet de /bee/ en de /a/ en niet de /aa/ . We hebben ook uw aandacht gevraagd voor de manier van schrijven. We zien dat een aantal kinderen blokletters schrijft: A, T, E enz. Op school leren we de schrijfletters aan zoals u bijvoorbeeld kunt vinden op de site http://www.jufsanne.com/start/starterset-lettermuur/. In deze nieuwsbrief willen we u ook vragen ons te helpen bij goed aanleren van het schrijven door uw kind te wijzen dat schrijven het van links naar recht en van boven naar onder.



Kanjertraining.

De afgelopen weken hebben we het met de kanjertraining gehad over het opzetten van de witte pet. In het boek ‘Max en het dorpje’ welke we gebruiken in groep 1 en 2 voor de kanjertraining, helpen de kanjer tijgers de ‘gele’ konijnen de witte pet op te zetten. Van dit verhaal hebben we geleerd dat je andere kinderen ook kunt helpen een andere pet op te zetten, want we willen graag dat iedereen een kanjer is.



.

Ook het oplossen van conflicten worden opgelost d.m.v. de stappen van de kanjertraining. Wanneer er een leerling bij de leerkracht komt die benoemd dat er een conflict is, wordt als eerste gevraagd of diegene heeft gezegd dat die ander moet stoppen. De kanjertraining geeft aan dat het heel belangrijk is dat het gedrag wat als vervelend wordt ervaren, wordt benoemd: Stop, ik vind het niet leuk als je steeds achter me aan loopt. Dit gaat dus een stap verder dan alleen te zeggen; Stop hou op! Wanneer het andere kind ergens mee moet stoppen is het van belang te benoemen met welk gedrag hij moet stoppen. In veel gevallen is het niet de bedoeling de ander pijn te doen. Door hier thuis ook aandacht voor te hebben, worden de leerlingen steeds vaardiger in deze manier van grenzen aangeven.

Afscheid.
Vandaag hebben we afscheid genomen van Riëlle. Ze gaat verhuizen naar Ommen. We gaan haar erg missen! Gelukkig heeft ze verteld dat ze in Ommen ook naar een leuke school gaat! We hopen dat ze snel haar plekje zal vinden en dat ze veel vriendjes en vriendinnetjes krijgt. We wensen Riëlle samen met haar papa en mama, broertjes en zusjes alle geluk toe en Gods zegen.

Bijbelverhalen.
De komende weken zullen in het teken van Pasen:
Thema: Jezus de koning die dient.
Maria zalft Jezus.
Intocht in Jeruzalem.
Voetenwassing en avondmaal.

Thema: Jezus sterft.
Jezus in de hof en gevangen.
Jezus bij Pilatus en gekruisigd.
Jezus sterft en wordt begraven.

Belangrijke data:
10 maart; ouder contact middag/ avond.

We wensen iedereen een fijne vakantie toe! En graag zien we iedereen weer terug op 7 maart om verder te gaan met het thema ‘het ziekenhuis’.

Groeten,
Margriet (wo,do,vrij) en Tineke (ma, di)