

Nieuwsbrief

Calvijn

Samen lerend onderweg!



8 januari 2016

Start van het nieuwe jaar

Na een periode van twee weken kerstvakantie, waarin we Kerstfeest mochten vieren en het nieuwe jaar mochten inluiden, zijn we maandag 4 januari weer gestart met onze lessen. 's Ochtends om half negen werden de kinderen en hun ouders weer welkom geheten op het schoolplein.

Samen met hen en het team werd het nieuwe kalenderjaar samen begonnen met onze grote God en Vader. Juf (en locatie-coördinator) Jenet Korterink nam de kinderen mee in een mooi verhaal over het balanceren op een evenwichtskoord hoog boven een waterval. In het verhaal werd verteld over een koorddanser die – voor het in grote getale toegestroomde publiek – tientallen meters hoog boven de kolkende watermassa van de waterval, wandelde op het evenwichtskoord. Het publiek was uitzinnig en applaudisseerde voortdurend. Dit herhaalde de koorddanser een aantal maal, waarvan zelfs één keer een kruiwagen voor zich uit duwend. Ook dit ging er in bij het gretige publiek.

Maar op het moment dat de koorddanser het publiek vroeg of er iemand wilde instappen in deze kruiwagen en samen met hem de oversteek wilde wagen, bleef het ijsig stil. Niemand reageerde. Totdat er een jongeman opstond en uit het publiek naar voren liep. En zo stil als het daarvoor was, zo uitzinnig was het publiek ditmaal opnieuw. Er werd de jongeman toegeschreeuwd dat hij gek was, hoe hij dit in zijn hoofd kon halen en er werd zelfs gevraagd of hij levensmoe was. Toch stapte de jongeman in de kruiwagen. Diegenen uit het publiek die vooraan stonden vroegen hem opnieuw: “Hoe kun je dit doen, waarom durf je dit aan?” Waarop de jongeman antwoorde: “Weet je waarom? Omdat deze koorddanser mijn Vader is!”

Het was een verhaal dat ging over vertrouwen. Vertrouwen dat wij mogen hebben in onze hemelse Vader en Schepper – ook nu we weer het nieuwe jaar in gaan. We kunnen niet altijd zeggen dat het een mooie of gemakkelijke rit wordt, maar het wordt zeker een behouden rit, wanneer onze Heer met ons gaat. Wij mogen onderwerp zijn van zijn grote doel met deze wereld, namelijk een volmaakte voleinding! Durf jij in te stappen?

We willen u allemaal een goed en voorspoedig 2016 toewensen. En vooral een jaar met God! Het wordt een jaar waarin we veel op de rol hebben staan. Naast het verdere uitrollen van het onderwijsconcept Meervoudige Intelligentie en de stappen die we willen maken binnen Leren in Beeld, staan natuurlijk ook de verbouwplannen voor de deur. In januari gaan we de door onze school met een aantal bouwkundigen en interieuradviseurs. Daarna wordt er een start gemaakt met het maken van de planning omtrent deze verbouw en het onderhoud.

Maar naast de grotere trajecten, zijn we het komende jaar ook weer ‘gewoon’ druk met de reguliere lesactiviteiten, de schoolreisjes, vieringen en thema's. Binnenkort kunt u weer de rapporten tegemoet zien en worden er weer contactmomenten of ouder-kindgesprekken gehouden. De Cito-toetsen worden volgende week gestart en we mogen met de kinderen ook dit (voor-)jaar weer deelnemen aan diverse sportevenementen, zoals het schoolvoetbaltoernooi of de sportdag/Koningsspelen.

Iedere dag willen we de kinderen ontmoeten in onze groepen en hen aan de hand nemen in hun ontwikkeling. Bovenal mogen we hen iedere dag meer en meer bekend maken met en onder de indruk laten zijn van de grote belofte die we van onze hemelse Vader hebben gekregen. Het voelt dan ook als voorrecht om als identiteitsdragers van de Calvijnschool onze leerlingen in dit verbond te mogen voorleven!

We bidden om een gezegend jaar met een constructieve samenwerking met de ouders in en rondom onze school. We hopen hierin dan ook weer een beroep te mogen doen op uw betrokkenheid op ons onderwijs en de dagelijkse gang van zaken op de Calvijnschool.

Een goed en gezegend jaar toegewenst!



IJzel-perikelen

Nadat we nog maar net waren gestart, kreeg de eerste week van dit nieuwe jaar alweer een rare wending door het plotseling invallen van het winterweer. Dinsdagochtend, uit het raam kijkend, voelden we ons misschien overvallen door de ijzel-perikelen. Glijdend en glibberend op de wegen kwamen oud en jong naar onze school. Met uiteenlopende vertraging, waren in de loop van de dag toch ongeveer alle kinderen op school aanwezig. Ook diverse collega's (m.n. hen die van verder kwamen) ondervonden hierin soms last. U begrijpt dat we op een dag als deze niet de meest hoge onderwijsdoelen behalen. Het was een beetje een zoete inval en de hele dag werd er door of met ouders gebeld over het al dan niet (vertraagd) naar school gaan van hun kinderen.

Op woensdagochtend hield de ijzel het noorden en midden van ons land nog steviger in haar greep en moesten we 's ochtends om zeven uur zelfs beslissen dat het onverantwoord of zelfs onmogelijk was om naar school af te reizen. De school werd gesloten. Enkele collega's waagden de oversteek naar het werk om eventueel de kinderen op te vangen die anders onverhoopt voor een dichte deur zouden verschijnen. De gehele dag werden de websites van het KNMI en Rijkswaterstaat in de gaten gehouden en de vooruitzichten voor de donderdag leken al niet vele beter. Opnieuw werd er – al op woensdagavond – vastgesteld dat ook donderdag de school haar deuren niet zou kunnen openen. Opnieuw een dag met ijsvrij voor de kinderen.

Zoals u in de e-mails heeft kunnen lezen, voelt het sluiten van de school best als een behoorlijke beslissing. Je gooit de deuren van een school niet zomaar dicht. Dit gaat ergens tegen je principes in. We zien graag kinderen in ons gebouw. Dat kleurt een school. Toch moet je dan de afweging maken of je gaat voor het handhaven van de lessen of voor de veiligheid van hen die deze lessen afnemen. Het voelde ook best lastig om te bepalen wanneer je dan zo'n knoop doorhakt. Uiteindelijk is ervoor gekozen om dit – wat betreft de donderdag – alvast op woensdagavond te corresponderen. Hierin wilden we, hen die thuis maatregelen moeten treffen en zaken moeten organiseren, tegemoet komen.

We voelden dan ook de nuance, dat wanneer het uitvallen van één of twee lesdagen onoverkomelijk zou zijn voor ons onderwijs, je wellicht ook kunt vaststellen dat er iets aan de kwaliteit schort van de andere 198 lesdagen in het jaar. Dat maakt dat je zo'n keuze toch al durft te maken op de avond van te voren.

We waren ons er ook van bewust dat het maken van deze keuzes soms uiteenlopende gevolgen had voor de praktische organisatie bij u thuis. Er moest opeens oppas of anders iets worden geregeld. Het is dan best lastig om alle ouders – een ieder vanuit een andere persoonlijke situatie – hierin dan optimaal te bedienen. Wat dat betreft doe je het nooit voor iedereen op de juiste manier.

Toch zijn we van mening dat we hierin goede keuzes hebben gemaakt. We voelen ons verantwoordelijk voor de leerlingen (en natuurlijk ook voor uw als ouder – zonder daarin iets af te doen aan uw eigen verantwoordelijkheid als opvoeder). Veiligheid voorop!

Door de kinderen zijn deze twee dagen waarschijnlijk beleefd als plezierige dagen. Hoe vaak komt het nu voor dat de school 'zomaar' dicht gaat? En het is zelfs uniek wanneer je op de straat voor je eigen huis nota bene kunt schaatsen. Het waren in ieder geval twee bijzondere dagen.

Vrijdag zette de dooi weer in en konden we gelukkig onze lesactiviteiten weer op normale wijze hervatten.

Eigenlijk best mooi om te zien hoe de mens soms plannen maakt en zijn of haar eigen leven probeert te sturen en in te richten, maar dat onze grote Schepper – met alle indrukwekkendheid van zijn natuur – de elementen zo kan sturen, dat zelfs een laagje ijs van enkele centimeters alles om ons heen even stop kan zetten. Dat maakt ons stil, maar vooral klein, ten opzichte van Hem die dit alles vormgeeft.

Het was geen valse maar een bijzondere start deze week!



Cito-toetsen

Genoeg over een valse of mooie start. Een nieuw kalenderjaar betekent ook weer gewoon plannen maken en hard aan het werk gaan. Eén van deze zaken betreft de start van de afname van de Cito-toetsen. Deze starten volgende week (vanaf maandag 11 januari). In alle groepen worden dan de halfjaarlijkse 'midden-afnames' gehouden. Hiermee wordt – naast de reguliere methodetoetsen door het gehele jaar heen – de thermometer gestoken in onze opbrengsten en gekeken hoe de voortgang van de didactische ontwikkeling ('dat wat er is geleerd') van de leerlingen verloopt.

Op de vakgebieden rekenen, spelling (taal), en lezen worden er toetsen afgenomen. De afname van deze toetsen duren doorgaans twee weken. Dit kan een beetje verschillen naar de gelang de groep, de grootte hiervan of de leeftijd van de kinderen. In de jongere groepen bijvoorbeeld, moet een groter aantal toetsen begeleid worden afgenomen. Dit betreft dan o.a. het voorlezen van toetsen aan de leerlingen die nog niet kunnen lezen (zoals sommigen in groep 3 of jonger).

Deze toetsen worden eind januari teambreed in kaart gebracht, besproken en geanalyseerd. Van alle groepen wordt er bekeken hoe de voortgang in resultaten en de ontwikkeling van de kinderen is gegaan over het afgelopen half jaar. Daarbij wordt er ook nadrukkelijk ingezoomd op de invloed die de leerkracht daarop heeft gehad. Wat had de leerkracht misschien anders kunnen/moeten doen of wat heeft hij of zij juist goed gedaan waardoor bepaalde resultaten zijn gehaald?

De opbrengsten van deze Cito-toetsen worden vanzelfsprekend teruggekoppeld in het rapport van de leerlingen en besproken op de contactmomenten. Daarnaast worden deze opbrengsten aangeleverd aan de Onderwijsinspectie, zodat er (zoals bij iedere school) een vinger aan te pols blijft als het gaat om de opbrengsten.

We proberen dit jaar ook specifiek te werken aan de 'toets-cultuur' in onze school. Dan bedoelen we dat het afnemen van de Cito-toetsen best een nadrukkelijker invloed mag hebben in de cultuur van onze organisatie op dat moment. Op de gangen is het extra stil, de computerruimte wordt minder 'vrij' gebruikt, de pauzes worden specifiek afgestemd en er wordt minder 'gewandeld' op de gangen onder lestijd. Dus ook bij de kinderen proberen we een wat officiëler karakter te leggen in het afnemen van deze toetsen. Kinderen hebben een half jaar hard gewerkt en goed hun best gedaan. Nu mag je ook echt even laten zien wat je kunt of wat je hebt geleerd. Een Cito-toets is niet zomaar even een toetsje die je vrijblijvend en ongemotiveerd even invult.

Studiedag (20 januari)

Op woensdag 20 januari staat er een studiedag gepland op onze school. Onderwerp van deze studiedag is de invoering van het concept Meervoudige Intelligentie (M.I.) volgens 'VierKeerWijzer'. Tijdens deze dag wordt het team meegenomen in het uitrollen van een planning, het opzetten van de thema's en het aanbieden van de lesstof en kaarten.

Tijdens dit schooljaar wordt er door het team vooral 'gesnuffeld' aan M.I. Dan hebben we het over kennismaken met de werkwijze en hierin ervaring opdoen. Er zal in het voorjaar ook voor het eerst een thema volgens de M.I.-principes worden aangeboden aan de kinderen. Voor hen zal dit ook wennen zijn.

Wanneer deze studiedag is afgerond willen we u verder informeren over de opgedane kennis en hoe dit er uit gaat zien in onze school. Tijdens deze dag zijn de leerlingen natuurlijk vrij!

Op woensdag 17 februari staat er een ouderavond gepland. Deze avond is geheel gewijd aan M.I. en wordt deels ingevuld door VierKeerWijzer®. Maar omdat we deze avond graag specifiek willen laten invullen door dhr. Marco Bastmeijer – de grondlegger van dit concept – is het nog ongewis of deze avond doorgaat of wordt verplaatst. Dit hangt van de agenda van dhr. Bastmeijer zelf. Bericht volgt!

Onderwijsondersteuning (groep 4 en 5)

In het afgelopen half jaar heeft Anneke Sinke de functie van leerkrachtondersteuner ingevuld in groep 4 en 5. Anneke was vanuit VGPO Accretio op detacheringsbasis werkzaam bij ons op school. Deze ondersteuning in de groep bedroeg tien uur per week, verdeeld over 4 ochtenden. Doel van deze ondersteuning was om met name tijdens de basisvakken (taal, rekenen, lezen) de leerkracht te ondersteunen in de uiteenlopende zorgbehoefte die de groep heeft.

Nu hebben we – om uiteenlopende redenen – deze detachering na de kerstvakantie geen vervolg gegeven. Anneke is dus na de kerstvakantie niet meer werkzaam op de Calvijnschool. Wel willen we haar hartelijk bedanken voor haar werk en inzet bij ons op school en in groep 4 en 5.

Deze of volgende week bezoekt Anneke onze school nog even om afscheid te nemen van het team en de kinderen van de groep.

Nu betekent dit natuurlijk niet dat de ondersteuning als zodanig is stilgezet in deze groep. Voor de kerstvakantie hebben we gekeken hoe dit verder ingevuld kon worden en we zijn blij u te kunnen mededelen dat Elise Petter deze werkzaamheden over kan en wil nemen. Elise is een bekend gezicht bij ons op school en vervult al enkele taken. Dit maakt dat er bredere mogelijkheden en een stabiel karakter in de ondersteuning ontstaan.

De ouders van de leerlingen van groep 4 en 5 zijn hier deze week middels een informatiebrief van op de hoogte gesteld.

Invulling IB-functie

Zoals u weet is onze intern begeleider, Jeannette Geersing, met ingang van de kerstvakantie vertrokken op de Calvijnschool. Dit in verband met haar nieuwe baan op GBS De Doekesschool. We hebben in de vorige nieuwsbrief aangegeven dat we de laatste hand legden aan de invulling van de IB-functie.

Nu zijn we blij dat we u kunnen melden dat deze functie met ingang van deze week is ingevuld. Mw. Greta Van Asperen neemt (in ieder geval) voor het komende half jaar de taken als IB-er op zich. Greta is een zeer ervaren IB-er, die op dit moment – naast haar nieuwe klus op de Calvijnschool – ook als IB-er werkzaam is op GBS De Uitleg in Dalfsen (VGPO Accretio). Zij heeft erg veel ervaring met diverse IB-klussen op verschillende scholen. In de regel is zij op donderdag aanwezig bij ons op school, maar hierin vindt soms enige variatie plaats, i.v.m. haar andere werkzaamheden. Deze functie vindt ad interim plaats op detacheringsbasis vanuit VGPO Accretio. Omdat dit een invulling voor bepaalde tijd is, wordt er in het opmaken van het formatieplan voor komend schooljaar gekeken, hoe we deze functie verder kunnen invullen.

In de volgende nieuwsbrief zal Greta zich verder aan u voorstellen. Heeft u een vraag of wilt u even haar even de hand schudden, dan kunt u gerust even binnenlopen op donderdag.

Gebedsgroep Calvijnschool

Middels dit bericht willen we de gebedsgroep van onze school nogmaals onder uw aandacht brengen. Deze groep zou afgelopen donderdag voor het eerst van start gaan. Maar door de weersomstandigheden en het sluiten van de school op die dag, ging dit natuurlijk niet door.

De bedoeling is om iedere eerste donderdag of vrijdag van de maand samen te komen om voorbede te doen en te danken voor de leerlingen, de gezinnen en de school. U kunt zich hiervoor aanmelden via het volgende e-mailadres: gebedsgroepcalvijn@dezevenster.nl

Via dit adres kunt u ook onderwerpen om voor te bidden of te danken aandragen.

Hervatting werkzaamheden collega

Sinds november van het vorige jaar is Renske Krist met ziekteverlof. Oorzaak hiervan waren zwangerschap gerelateerde klachten. Nu kunnen we gelukkig melden dat Renske meer en meer opknapt. Op dit moment is zij alweer een aantal dagdelen per week (zij het achter te schermen) aanwezig op school.

In de periode die voor ons ligt gaat Renske haar werkzaamheden weer oppakken en zal ze in toenemende mate weer te zien zijn in de groep en op school. We zijn blij dat het weer een stuk beter gaat met Renske en wensen haar dan succes en zegen toe in het hervatten van haar werk. Daarnaast zal Martine Been (de huidige invaller voor Renske in groep 4 en 5) nog wel een periode op school aanwezig zijn. Het zij als 'achterwacht' en als ondersteuner in de werkzaamheden tijdens de herstelperiode van Renske.

Oudercontactmomenten & ouder-kindgesprekken

In de eerste en tweede week van februari worden er – als gevolg op de rapporten – weer contactmomenten en ouder-kindgesprekken gehouden op school. Hiervoor ontvangt u binnenkort een uitnodiging. De oudercontactmomenten (groep 3 en 4) worden in de eerste week gehouden en zullen plaatsvinden in de avond.

De ouder-kindgesprekken worden in de tweede week ingepland en vinden plaats in de middag. Dit omdat er kinderen meekomen tijdens deze momenten.

De oudercontactavonden (groep 1 en 2) worden gehouden op maandag 15 februari.

Agenda/planning

Datum	Activiteit
6 jan.	Start: Cito-toetsen (midden afname)
20 jan.	Studiedag Meervoudige Intelligentie (leerlingen vrij)
29 jan.	Rapport-1 (mee naar huis)
1, 2 en 4 feb.	Oudercontactavonden (groep 3 en 4)
8, 9, 10 en 11 feb.	Ouder-kindgesprekken (groep 5 t/m 8)
15 feb.	Oudercontactavonden (groep 1 en 2)
17 feb.	Ouderavond Meervoudige Intelligentie (onder voorbehoud)
24 feb.	OPEN HUIS
29 feb. t/m 4 mrt.	Voorjaarsvakantie
7 mrt.	Oudercontactavond (groep 1 en 2)
8 mrt.	Leren in Beeld-dag
11 mrt.	Kindplan-2 mee naar huis (groep 5 – 8)
15 en 17 mrt.	Ouder-kijkochtenden
21 mrt.	Schoonmaakavond

Met vriendelijke groet,

Werner Bouwmeester

locatiedirecteur De Calvijnschool



Emmastraat 43 | 7941 HN Meppel | tel. 0522 –25 36 44 | calvijnschoolmeppel@dezevenster.nl | www.calvijnschoolmeppel.nl