

Nieuwsbrief

Calvijn

Samen lerend onderweg!



11 september 2015

De 'r' in de maand

Vorige week dinsdag was het 1 september. 's Avonds, tijdens het weersbericht in het Achtuurjournaal, vertelde de weerman dat de zogenaamde meteorologische herfst die dag was begonnen.

Dit is net zoiets als de 'datumherfst' op 21 september. Verschil is dat de datumherfst te maken heeft met de stand van de aarde ten opzichte van de zon en dus bepalend is voor onze kalender. Toch spreekt men op 1 september over de meteorologische herfst. Met andere woorden, de 'klimatologische herfst' is dan aangebroken. Alsof ons klimaat dan in één klap verandert op die dag!

Grootmoeders zeiden vroeger dat de 'r' weer in de maand zat. De potjes levertraan werden dan weer tevoorschijn gehaald. De iets jongere generatie zal zich nog de zoete vitamecapsules herinneren die 's ochtends door de pap gingen. Alles om niet ziek te worden wanneer de maanden met de 'r' onze weerstand weer zou geselen met hun elementen.

Tegenwoordig betekent september eigenlijk niet meer dan de start van het nieuwe seizoen, het nieuwe cursusjaar. En heeft het haar elan verloren als de maand waar men de laatste oogst binnenhaalde en het erf winterklaar maakte. Nu hebben we het over het sport- en verenigingsleven dat weer begint, de opleidingen die weer starten of het kerkelijk leven dat weer haar structuur in overleg en organisatie hervat. De avonden nemen al merkbaar in lengte af en wanneer het weer ook meer herfstachtig wordt, nestelt de mens zich weer lekker warm binnen achter de dubbele beglazing en kruipt men weer achter de computer om aan de slag te gaan. Avonden vullen zich weer met vergaderingen en studie of cursus.

Die mooie zomer lijkt dan ook weer meteen van onze harde schijf verdwenen en we focussen ons nu weer op najaar-activiteiten. Hier en daar wordt je zelfs alweer geprikkeld met decemberachtige producten in de winkels.

Voor ons is dit de tijd dat de met druppels bezaaide spinnenwebben weer in ons gezicht slaan wanneer we 's morgens naar onze auto lopen. De vroege ochtend kenmerkt zich weer met af en toe die koude vlagen uit het noorden. En langzamerhand zie je de natuur die donkergroene verzadiging krijgen die voorafgaat aan de intense verkleuring van rood, geel en bruin.

Een tijd om stil te staan bij de veranderingen die onze grote Schepper weer in onze omgeving legt. Een tijd om onze goede God te betrekken bij de plannen en de route die voor ons ligt.

Alle eerR en dankbaaRheid aan onze gRote ScheppeR!, de R zit in de maand!



Op tijd op school

Een deel van de kinderen worden 's ochtends naar school gebracht door hun vader en/of moeder. Een ander deel van de kinderen komt zelfstandig naar school gelopen of gefietst. In de afgelopen weken viel het ons in diverse groepen op dat een aantal leerlingen (regelmatig) te laat op school komt – of op school wordt gebracht.

We willen er op aandringen om uw kind(eren) tijdig naar school te sturen, of hem of haar voor 08.25 uur naar school te brengen. We willen namelijk op het aangegeven tijdstip starten met onze lesactiviteiten. Het is dan ook erg storend voor de leerkracht, maar vooral voor de groep, wanneer deze activiteiten moeten worden onderbroken wanneer kinderen te laat de klas binnenkomen. Deze kinderen missen hierdoor waardevolle lestijd en soms zelfs instructie of de opening van de dag. Met het team zullen we er overigens voor waken om dan ook op tijd te bellen!

We hebben ook signalen van diverse ouders gekregen dat de school wisselend bereikbaar is per telefoon. Dit maakt het voor u als ouder soms lastig om afwezigheid van uw kind door te geven bij ziekte. Dit heeft onze aandacht en we sturen erop dat de bovenbouwleerkrachten de telefoon meenemen naar de klas.

Informatieavond

Afgelopen maandag werd het jaar officieel geopend met een informatieavond voor alle ouders van de Calvijnschool. Natuurlijk zijn we drie weken geleden al gestart met de lessen, maar deze avond geldt toch als de formele aftrap met ouders.

We kijken terug op een geslaagde avond met een behoorlijke opkomst en dus betrokkenheid. Na de inloop met koffie werd de avond plenair begonnen. Samen met ouders werd er aan onze goede God en Vader gevraagd om een zegen over het schooljaar dat voor ons ligt en Zijn meegaan in mooie en moeilijke momenten. Tijdens het centrale deel van de avond werden er een paar pijlers voor het komende schooljaar benoemd. Dit betreft o.a. het nieuwe onderwijsconcept (M.I.), het Leren in Beeld-traject en de verdieping rondom de Kindplannen. En er werd ingezoomd op de rol tussen ouders en de school en vooral de gemene deler hierin, namelijk een gezamenlijke betrokkenheid op de ontwikkeling en het welbevinden van ieder kind.

Aansluitend werden de ouders geïnformeerd over de gang van zaken in de klas van hun zoon of dochter. Er werden twee informatierondes gehouden, waarin de leerkrachten de betreffende ouders meenamen in dat wat er dit jaar op de rol staat in iedere groep.

De avond werd afgesloten met een hapje en drankje.

Opleidingsschool

De Calvijnschool start dit schooljaar het traject voor het worden van een 'opleidingsschool'.

Dit traject volgt onze school in gezamenlijkheid met de andere Zevensterscholen en de lerarenopleiding van de VIAA (voorheen Gereformeerde Hogeschool, Zwolle). Onder de noemer SCOPE® wordt hieraan invulling gegeven.

Hiervoor wordt het team, verdeeld over een aantal jaar, trapsgewijs opgeleid. Voor het huidige schooljaar nemen Gerdien Soldaat en Bert Willering deel aan de opleiding voor werkplekcoach. Wanneer een school opleidingsschool is of wordt, krijgt het opleiden van studenten meer het karakter van 'meester-gezel-leren'. Wanneer een student komt stagelopen bij ons op school, wordt het lesgeven meer ingekleurd als zijnde co-teaching. Samen worden lessen voorbereid, samen wordt een route uitgestippeld, maar ook samen wordt er kennis uitgewisseld en gereflecteerd op het lesgeven en het handelen in de klas. Op deze manier worden de kennis en vaardigheden van het lesgeven optimaal overgedragen aan de studenten.

Maar het opleiden is tweeledig. Omdat het curriculum op de lerarenopleiding drastisch verandert en steeds meer een analytisch en academisch karakter krijgt, worden ook de leerkrachten op de werkvloer meegenomen in de onderwijsstijl en methodiek die hoort bij de nieuwste norm van de opleiding en daarmee de 21^e eeuw.

Het worden van werkplekcoach heeft behoorlijke gevolgen voor de wijze waarop een leerkracht studenten gaat begeleiden. Zoals genoemd, worden leerkrachten hiervoor opgeleid tijdens een aantal cursusmiddagen. Parallel aan de opleiding wordt de opgedane kennis toegepast op de werkvloer. Vereiste is dan natuurlijk dat er studenten aanwezig zijn die kunnen worden begeleid. Het komende jaar mogen we dan ook twee studenten verwelkomen die komen stagelopen.

Om tegemoet te komen aan de (studie-)belasting en investering in tijd, wordt een groot deel van het cursusaanbod ingepland onder werk- en dus lestijd. Dit betekent dat er vervanging wordt geregeld voor de betreffende leerkrachten, wanneer zij afwezig zijn. Waar mogelijk wordt dit door directe collega's ingevuld. Mocht dit niet lukken, dan wordt er gebruik gemaakt van de vervangerspoule binnen de Zevenster. De periode waarin deze opleiding wordt aangeboden ligt tussen november en april.



In de loop van het jaar vindt er namens de VIAA een audit plaats op onze school. Tijdens deze audit wordt er in kaart gebracht waar voor de school nog punten van aandacht liggen in de juiste begeleiding van de studenten in het kader van het zijn van opleidingsschool.

Liedlijst op de website

In de vorige nieuwsbrief heeft u kunnen lezen dat u op onze website heel veel informatie kunt vinden over het reilen en zeilen op onze school. Ook treft u hier veel praktische informatie (zoals roosters, de jaarplanning en de schoolgids) .

Sinds vorige week kunt u hier ook de liedlijst van dit schooljaar terugvinden. Iedere week staat er in elke groep een lied centraal dat wordt gezongen. Deze psalm, dit gezang of opwekkingslied sluit aan bij de thema's van onze bijbelvertelling, de Christelijke feestdagen en de jaargetijden.

Op de informatieavond van 7 september werd het onderwijsconcept M.I, het Leren in Beeld-traject en het Kindplan al even kort genoemd. Hierover kunt u op de website ook nu al de nodige informatie vinden. Het is leuk om dit al eens door te lezen. Dan heeft u al een klein beetje richtingsgevoel bij deze zaken. In de komende maanden informeren we u nader over deze onderwerpen.

Activiteitencommissie

Naast het aanbieden van onderwijs, zijn er tal van andere activiteiten in en rondom de school waar wij als Calvijschool aan meedoen. We vinden het van belang dat we ook op het maatschappelijke en sociale vlak, met creatieve activiteiten of in de vorm van sport en spel, deelnemen aan onze omgeving. Bij al deze activiteiten wordt de school ondersteund door de activiteitencommissie (AC). Naast deze activiteiten, zijn er ook tal van andere zaken waar de Calvijschool een beroep doet op de ondersteuning van deze groep enthousiaste ouders, die kleur geven aan de school.

De AC, welke een aantal keer per jaar samenkomt voor overleg, wordt ingevuld door een vaste groep ouders. Dit vraagt tijd en inzet. Maar omdat we ons bewust zijn van het feit dat niet ieders agenda hiertoe evenveel ruimte laat, kunt u zich als ouder(s) ook aanmelden specifiek voor één taak of activiteit. Dit heeft dan een gekaderd tijdelijk karakter. We zijn dus op naast mensen die de AC structureel willen komen versterken (vanaf januari) maar ook naar mensen die willen deelnemen en ondersteunen bij 'losse' activiteiten.

Onderstaand treft u een overzicht van activiteiten waarvoor u zich kunt aanmelden.

- **Bibliotheek ouder(s) of –grootouder(s);**
- **Luizencontrole (na de vakanties);**
- **Koffieschenken bij diverse activiteiten;**
- **Afwasouder (na bijv. kerstontbijt);**
- **De school versieren (meestal 's avonds);**
- **Diverse hand en spandiensten**

U kunt uw keuze doorgeven bij het aanspreekpunt van de AC, Marjan Hammer. Mogen wij op u rekenen?

Prijsuitreiking zonnebloemactie!

Verschillende kinderen hebben meegedaan met de wedstrijd 'Wie kweekt de hoogste zonnebloem?' De prijswinnaars hebben hierover inmiddels bericht gehad. De prijsuitreiking zal plaatsvinden Op woensdag 16 september om 14.00 uur bij de Welkoop in Meppel.

Wethouder Gert Stam zal samen met Rutger Jan Smook (van de Welkoop) de prijzen uitreiken.

De top drie van iedere school ontvangt een leuke prijs!

Ook voor een hapje en drankje wordt gezorgd. Iedereen is van harte welkom om deze festiviteit bij te wonen.

OuderContactavonden (herinnering)

Op uw e-mail heeft u vorige week een rooster ontvangen voor de oudercontactavonden op 21, 22 en 24 september. Middels dit bericht willen we u herinneren aan deze avonden. Zoals bij het verzenden van het rooster is genoemd, kunt u onderling ruilen. Hiervan worden de betreffende leerkrachten dan graag van op de hoogte gebracht.

Nogmaals, we zijn ons bewust van de 'gaten' die er soms in het rooster zitten en dus zorgen voor een iets langere wachttijd tussen sommige gesprekken. Hiervoor vragen we uw begrip. Dit zijn de onmogelijkheden bij het inroosteren van een grote groep leerlingen.

De schoolplannen

Ieder schooljaar worden er opnieuw plannen gemaakt voor het komende jaar. Deze plannen brengen een school ertoe om voortdurend te werken aan de kwaliteit en vernieuwing van het onderwijs en de organisatie. Een school is een leergemeenschap, waar niet alleen de leerlingen, maar ook de medewerkers en de organisatie als zodanig blijven leren en zich blijven ontwikkelen.

De plannen die ieder jaar worden gemaakt omvatten ook voor een deel een stuk kwaliteitsbewaking. Dit vindt plaats volgens een vast controlesysteem verdeeld over 24 beleidsterreinen en wordt vormgegeven in het zogenaamde jaarplan.

Maar een school (of scholenvereniging) kijkt verder vooruit dan slechts één jaar. Iedere vier jaar wordt er een zogenaamd schoolplan geschreven waarin strategische doelen en kantelingen in onderwijsland en voor de school worden beschreven. Hieraan worden dan ook ieder jaar de jaarplannen ontleent.

In de afgelopen maanden is er op directie- en bestuursniveau gewerkt aan het Schoolplan | 2015-2019. Dit zijn strategische thema's waar we kanteling en verandering willen maken of verwachten voor de vereniging, de school en het onderwijs. U kunt dan denken aan thema's als 'Identiteit', 'Kennisoverdracht in verhouding tot vorming', 'Realistisch inclusief onderwijs', 'Professionele Leergemeenschap' en 'leiden en begeleiden'.

Dit zijn thema's die nu misschien nog wat vaag klinken en voor u misschien nog moeilijk zijn te duiden. In de periode die voor ons ligt, willen we u verder inwijden in deze thema's. Hierover leest u binnenkort meer in onze nieuwsbrief.

Meppel Actief®

Even een frisse neus halen, lekker rennen, voetballen, knikkeren of gewoon even lekker op een bankje zitten om uit te waaien. De pauze is een belangrijk element tijdens de schooldag. Het is voor kinderen even de break om je weer op te kunnen laden voor het tweede deel van de ochtend of van de dag. Even je hoofd leegmaken of aan andere dingen denken.

Ook sociaal gezien is de pauze van belang. Op het plein worden vriendschappen gesloten, worden de rollen in een groep (soms onbewust) verdeeld. Ook wordt er soms ruzie gemaakt en deze weer opgelost, leren kinderen omgaan met verliezen of teleurstelling. Kortom, de pauze op het plein is meer dan alleen meer 15 minuten buiten zijn.

Om de pauze tot een leuk moment te laten zijn, komt de stichting MeppelActief® een aantal keer per schooljaar onze pauzes begeleiden. De mensen van MeppelActief komen een aantal observaties doen en aan de hand daarvan zetten ze samen met kinderen spelactiviteiten op. Dit zijn zelfredzame spelactiviteiten en suggesties, waarmee de kinderen tijdens de pauzes ook zelfstandig mee verder kunnen. Dit schooljaar komen de mensen van MeppelActief ons 8 keer bezoeken om de pauzes op een leuke manier in te 'kleuren'!

Gezocht: **STERKE vaders en moeders**

Op woensdag 23 september wordt er in de beide lokalen van de opvang bij de Huyskamer een nieuwe vloer gelegd. In verband hiermee, en omdat de lokalen op dinsdag nog gewoon in gebruik zijn, moeten de lokalen op deze woensdagochtend nog worden leeggeruimd. Daarnaast moet de speelverdieping worden verplaatst.

Hiervoor zijn we op zoek naar een tiental (of meer) **STERKE** vaders, of moeders natuurlijk, die ons willen helpen. Om half 9, bij aanvang van de school, willen we de ruimte leeghalen. Kunnen we een beroep op u doen? We horen het graag! U kunt zich melden bij Machteld Van den Berg (machteldvandenbergh@christelijkekinderopvang.nl).

Vertrek leerling

Na een periode van gesprekken en afstemming tussen school en ouders, is in gezamenlijkheid met de familie Venema besloten, dat Annemiek (groep 6/7) vanaf 21 september een nieuwe start maakt op de Kwadraatafdeling van basisschool De Akker hier in Meppel.

Deze keuze is gemaakt om beter tegemoet te kunnen komen aan de onderwijsbehoefte en het welbevinden van Annemiek. Voor haar en de groep een hele verandering. In de periode die voor ons ligt, wordt er afscheid genomen.

We wensen Annemiek (en haar ouders), naast heel veel plezier, vooral Gods onmisbare zegen toe op de nieuwe school.

Swimm 2 Play®

Schoolzwemmen bestaat al jaren niet meer. Toch hoor je hier en daar de stem dat het misschien goed zou zijn om hieraan in het onderwijs weer aandacht te besteden. Nu gaan we als Calvijschool niet meteen weer schoolzwemmen, maar wordt er een vijftal zwemactiviteiten op onze school voor alle groepen. Vanaf november gaat dit weer plaatsvinden.

Doel van deze activiteiten is om spelenderwijs de zwemvaardigheden bij kinderen op te schroeven, maar ook om redzaam te zijn bij bepaalde (nood-)situaties in en rond het water. De onderbouw-kinderen worden met de bus naar ons lokale zwembad (bad Hesselingen) gebracht en vanaf groep 6 gaan we op de fiets. Dit vindt plaats onder schooltijd.

Binnenkort ontvangt u vanuit de groep van uw kind(eren) het rooster met data en de aanvullende informatie. Uw zoon of dochter moet op deze dagen dus zwemkleding e.d. meenemen naar school.

Connect-lezen op school

In de groepen 3, 4 en 5 willen we bij het technisch leesonderwijs een aantal kinderen extra begeleiden in het lezen. Dit noemen we 'connect-lezen'. Bij connect-lezen is het de bedoeling dat bepaalde leesteksten herhaald en begeleid worden gelezen door deze kinderen. Om deze remediëring op leesgebied optimaal te laten aansluiten bij de behoefte van de lezers, vindt dit 3 keer per week á 15 of 20 minuten plaats.

Daarom zijn we op zoek naar ouders/vrijwilligers die zich hiervoor willen inzetten. De instructie voor de begeleiders wordt gedaan door Neleke Veurink. Zij legt ook de betreffende materialen voor u klaar. Wanneer u in de gelegenheid bent en hieraan wilt bijdragen, dan vernemen we dit graag. U kunt zich opgeven voor 1, 2 of 3 keer per week – afhankelijk van uw eigen agenda.

Wilt u meedoen, geeft u zich dan op de leerkracht van groep 4/5, Renske van Turenhout (renske.krist@dezevenster.nl). Alvast bedankt voor uw medewerking!

Vluchtelingen in Europa

Wanneer u de tv aanzet, de krant openslaat of het internet bezoekt, slaan de berichten u om de oren. Overal spoelen beelden en berichten van de vluchtelingen in Europa over ons heen. Treurig om te zien hoe mensen huis en haard (als dat er nog stond) achterlieten en op de vlucht slaan voor oorlog, terreur en vervolging. Hoe families worden verscheurd omdat ouders zonder kinderen of andersom moeten rennen voor hun leven.

We kunnen het ons in Nederland – gelukkig – niet eens voorstellen hoe moet zijn om je dierbaren achter te laten of te zien vertrekken. Om je overgeleverd aan mensensmokkelaars met gevaar voor eigen leven als oud vuil te laten vervoeren in het ruim van een bootje of andere mensonterende omstandigheden. Ach, we hoeven er niet eens meer over te zeggen. Iedereen heeft die indruk van dat aangespoelde jongetje op dat Turkse strand nog vers op zijn of haar netvlies staan. De beelden spreken voor zich.

Nu willen en mogen we ons als school ook niet stilhouden in dit alles. Het jeukt gewoon om iets te doen. We zijn een Christelijke school en we willen dagelijks wandelen in de voetsporen van onze Heiland, Jezus Christus – zo goed en zo kwaad als dat gaat. We willen en kunnen het dan niet verkroppen om in stilte toe te kijken. Hierin willen we ook richting de kinderen een daad van voorbeeld en voorleven stellen. Met andere woorden, we willen er zijn voor onze naaste!

Nu kun je meteen alle registers opentrekken en ongecoördineerd en ondoordacht aan de slag gaan. Maar we willen wel graag het goede, of beter gezegd het nuttige doen. Daarom is er contact gelegd met de organisaties die rondom deze ontheemden staan. Bij de COA, bijvoorbeeld, is geïnventariseerd wat hier nodig is. Ook wordt er op school gekeken hoe we een mogelijke inzameling praktisch, concreet – maar ook betekenisvol voor kinderen – kunnen laten plaatsvinden. Volgende week hopen we u hierover meer te kunnen melden. Het kan zijn dat we hier en daar een beroep gaan doen om de inzet van extra handen in deze. U hoort van ons!

Agenda/planning

Datum	Activiteit
15 sep.	Leren in Beeld-dag
21 sep.	Start Chr. Kinderboekenmaand
21, 22 en 24 sep.	Oudercontactmomenten
25 sep.	Kindplan-1 in mee naar huis (groep 5 t/m 8)
13 okt.	Leren in Beeld-dag
14 okt.	Studiedag De Zevenster (kinderen vrij)
15 okt.	Inloopavond Chr. Kinderboekenmaand
19 t/m 23 okt.	Herfstvakantie
30 okt.	Studiedag Kanjertraining (leerlingen vrij)
2 nov.	Contactavond groep 1 en 2 (a én b)
3 en 5 nov.	Ouder-kijkochtenden

Met vriendelijke groet,

Werner Bouwmeester

| locatiedirecteur De Calvijnschool



Emmastraat 43 | 7941 HN Meppel | tel. 0522 –25 36 44 | calvijnschoolmeppel@dezevenster.nl | www.calvijnschoolmeppel.nl