

In de praktijk

'Leren in Beeld werkt omdat het zo eenvoudig is om in te voeren'



Wilt u meer weten over deze dienst van de Educatieve Academie? Neem dan via (038) 425 55 42 of informatie@gh-gpc.nl contact op met Fred Meijer.

Leerkracht groep 3/4, gereformeerde basisschool 'De Mikkelfhorst' te Haren:

“Er is door Leren In Beeld meer structuur en rust om kinderen aan de instructietafel te helpen. 'Leren In Beeld' werkt omdat het zo eenvoudig is om in te voeren. Kinderen die zelfstandig kunnen werken kun je loslaten. Kinderen zijn dan zelf verantwoordelijk. Deze manier van werken werkt gewoon en leidt tot verrassende resultaten.”

De Rijksuniversiteit Groningen heeft onderzoek gedaan naar 18 veelbelovende varianten van adaptief onderwijs.

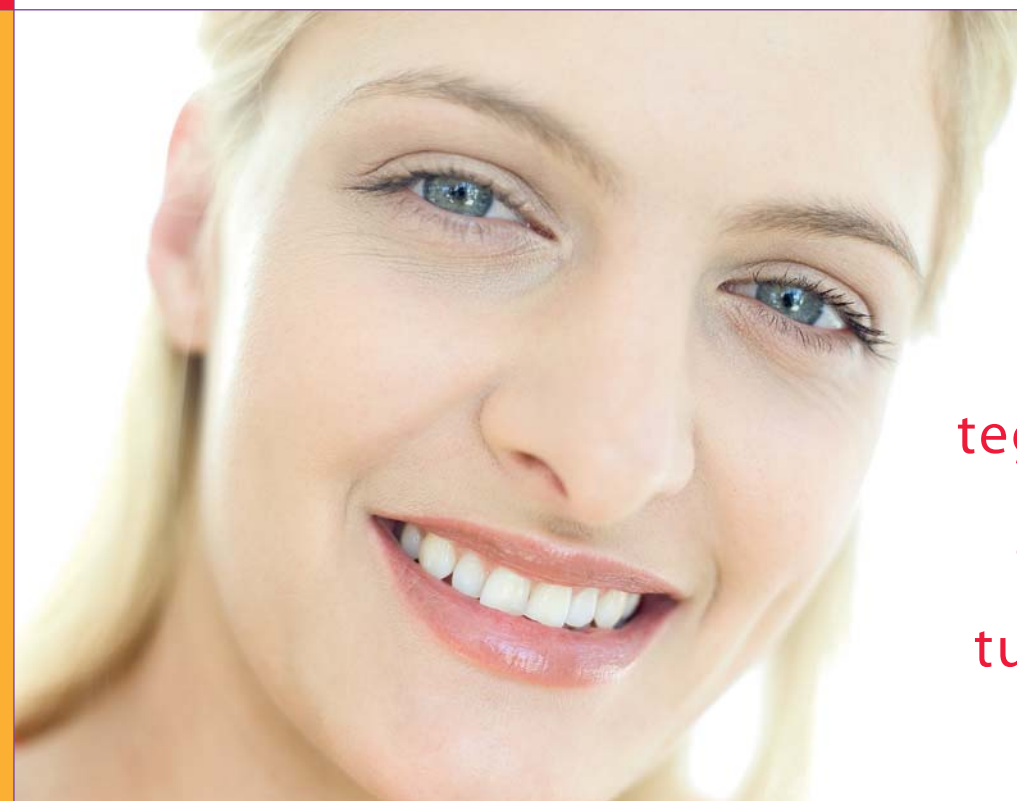
Leren in beeld komt uit dit onderzoek met de beoordeling "uitmuntend" als beste naar voren.

Als sterke punten worden genoemd dat Leren in beeld:

- > Leerkrachten enthousiast maakt.
- > Adaptief is naar de school, de leerkracht en de kinderen.
- > Zowel de leerkracht als de kinderen in beweging zet.
- > De mogelijkheid geeft om zich te profileren als 'lerende school'.
- > Voldoet aan wat leerkrachten 'willen' zijn.
- > De werkdruk niet verhoogt (tijd vrijmaakt voor de leerkracht en deze efficiënt gebruikt).
- > De zelfverantwoordelijkheid van de kinderen stimuleert.
- > Aanzet tot zelfreflectie van leerkrachten en kinderen.

Uit: "Veelbelovende praktijkvarianten van adaptief onderwijs" R.H. Hofman e.a.; GION Rijksuniversiteit Groningen.

Leren in beeld



'Nog meer tegemoet komen aan verschillen tussen kinderen'

Verantwoord onderwijs

Wilt u als school meer zorg op maat bieden binnen de groep? Wilt u dat uw kinderen zich meer zelfstandig gedragen en zich verantwoordelijk weten voor hun taak en voor elkaar? Kortom: wilt u nòg adaptiever onderwijs?

Met Leren in beeld komen leerkrachten meer tegemoet aan verschillen tussen kinderen. Leerkrachten creëren meer tijd voor begeleiding en instructie voor kinderen die dat nodig hebben. Leren in beeld sluit aan bij de individuele ontwikkeling van leerkrachten. Zij worden begeleid op hun specifieke werksituatie door middel van Video Interactie Begeleiding (VIB). Met Leren in beeld werkt u samen met uw collega's aan een adaptieve school.

Doel

Leren in beeld richt zich vooral op schoolontwikkeling. De schoolorganisatie (van groep 1 t/m 8) wordt aangepast zodat leerkrachten meer tegemoet kunnen komen aan verschillen tussen kinderen, voornamelijk op het gebied van lezen, spellen en rekenen. Leerkrachten creëren meer instructiemomenten voor individuele kinderen. Dit bereiken we o.a. door:

- verandering in leerkrachtrol (van leider naar begeleider);
- werken met gevarieerde instructie;
- werken met dag- en weektaken.

Welke stappen hierbij doorlopen moeten worden, verschilt per persoon. Door begeleiding op maat houdt Leren in beeld rekening met individuele verschillen tussen leerkrachten.

Grasdorpstraat 2, 8012 EN Zwolle, Postbus 10030, 8000 GA Zwolle, Tel. (038) 425 55 42, informatie@gh.nl, www.gh.nl

Kenniscentrum Educatieve Academie

De Educatieve Academie is een onderdeel van de Gereformeerde Hogeschool en is het kenniscentrum waarin onderwijsadviseurs en hogeschooldocenten samenwerken. Kwaliteit, identiteit en betrokkenheid staan hoog in het vaandel. Leren in beeld is een dienst van de Educatieve Academie.

Waarom bij de Educatieve Academie

De Educatieve Academie werkt vanuit een christelijke identiteit. Als christen gaan we ervan uit dat iedereen (leerkrachten en kinderen) eigen gaven en talenten gekregen heeft. Het is onze opdracht met onze gaven en talenten aan het werk te gaan. Leren in beeld wil meer aansluiten bij de ontwikkeling van kinderen en leerkrachten. Accent ligt op het accepteren van die verschillende mogelijkheden. Een kind dat veel zelf kan, mag dat doen (zelfsturing). Wie meer instructie of begeleiding nodig heeft, kan dat krijgen. Ook zorgen kinderen voor elkaar, en zijn verantwoordelijk voor elkaar. Op deze wijze willen we met Leren in beeld in de klas uiting geven aan ons christen-zijn.

De Rijksuniversiteit Groningen heeft 46 veelbelovende praktijkvarianten van adaptief onderwijs onderzocht. Leren in beeld komt met de waardering 'uitmuntend' als nummer 1 naar voren! Vooral de extra aandacht voor leerlingen en daaraan gekoppeld de aandacht voor leerkrachtvaardigheden waren hierbij doorslaggevend.

Meer informatie en aanmelding

Wilt u meer informatie over Leren in beeld of wilt u uw school aanmelden?
Neem dan contact op met dhr. Fred Meijer
(038) 425 55 42
fameijer@gh-gpc.nl

Werkwijze

Op teamniveau wordt gewerkt aan schoolontwikkeling. Op teamvergaderingen worden videobeelden uit een praktijksituatie besproken om te komen tot gezamenlijke afspraken. Op deze manier wordt vanuit de praktijk de schoolontwikkeling vormgegeven (bottom-up).

De leerkrachten krijgen videobegeleiding, gericht op persoonlijke ontwikkeling. Daarbij wordt een evenwicht gezocht tussen persoonlijke- en schoolontwikkeling. Uitgangspunt is dat hierbij succeservaringen opgedaan worden.

Wat wordt er van het team verwacht?

- > Een open en lerende houding van de leerkrachten is voorwaarde.
- > Leren in beeld duurt gemiddeld 3-4 jaar, afhankelijk van de schoolsituatie.
- > Minimaal 4 begeleidingsrondes en een startvergadering per jaar. Een begeleidingsronde bestaat uit coaching (VIB) in alle groepen + een teamvergadering. De begeleider doet maximaal 3 coachings per dag, eventueel aangevuld met een teamvergadering.
- > Per school wordt een aanspreekpunt voor de begeleider aangewezen, die voor planning, een bespreekruimte en een TV met afstandsbediening zorgt.
- > Leerkrachten worden vrij geroosterd voor de nagesprekken.

Afsluiting van het traject

Jaarlijks wordt Leren in beeld in het team geëvalueerd, en wordt besproken welke vervolgstappen genomen kunnen worden.

'Extra aandacht voor leerlingen en leerkrachtvaardigheden'

